**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся**

**2025-2026 учебный год**

**Русский язык**

**Задания для 7 - 8 классов.**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**Максимальное количество баллов – 54 балла**

**🕮 Задание 1.**

Найдите и исправьте ошибки в стихотворении В.З. Масса «Между прочим».

Говорил он, между прочим,

«Красиве́е», «Мы так хо́чим»,

«До́суг, шо́фер, про́цент, за́ем,

Ква́ртал, по́ртфель, билите́нь»,

«По́верх плана выполняем»,

«А́гент зво́нит цельный день».

***7 баллов***

**🕮 Задание 2.**

Григорий Осипович Винокур – советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «сплетни».

1) Слово *«сплетни»* имеет исконно русское происхождение и образовано от глагола «сплетать», следовательно, выделяются корень *сплет–*, суффикс *–н* и окончание *–и.*

2) Слово *«сплетни»* соотносимо со словом *«плетень»*, поэтому можно выделить приставку *с–*, корень *плетн–* и окончание *–и.*

3) Слово *«сплетни»* образовано от глагола *«плести»*, следовательно, выделяются приставка *с–*, корень *плет–,* суффикс *–н* и окончание *–и.*

4) В современном языке у слова *«сплетни»* нет производящего слова, следовательно, слово является непроизводным, выделяется только корень корень *сплетн–* и окончание *–и.*

***4 балла***

**🕮 Задание 3.**

Даны следующие предложения.

1. **Старик** разжёг костёр.

2. **Солдат** бежит.

3. **Бельё** сохнет.

4. **Девочка** рассказывает сказку.

5. **Почтальон** промок под дождём.

6. **Стена** рухнула.

Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. Поясните ваше решение. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

**6 баллов**

**🕮 Задание 4.**

В некоторых словарях с целью экономии места повторяющееся основное слово или корень обозначают значком ~ (тильдой). Например, корень *лес*: ~ок, ~ник, ~ничий и т. д. Напишите слова, в которых корень заменен **тильдой**.

1) ~ное существование, по~ить(ся), при~ение, пере~ие;

2) радио~ник, ~ные экзамены, ~ная дочь, оказать теплый ~, выпить лекарство в один ~;

3) ~ливый человек, ~ливые возгласы, ~ствовать хорошее начинание, передавать кому-либо ~.

***3* *балла***

**🕮 Задание 5.**

Прочитайте предложения:

1. Год провёл СРЕДИ ПОЛЯРНИКОВ на зимовье.
2. Сыграть ПРОТИВ ЧЕМПИОНА мира.
3. Надо обсудить вопрос ОТНОСИТЕЛЬНО ПОКУПКИ новой мебели.
4. А как у вас на заводе дела НАСЧЁТ ЗАРПЛАТЫ?

Все выделенные фрагменты можно заменить предложно-падежными сочетаниями, построенными по следующей модели: предлог Х + сущ в тв. п. Напишите искомый предлог Х. Замените выделенные сочетания сочетаниями с найденным Вами предлогом.

**5 *баллов***

**🕮 Задание 6.**

Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

*Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею и висела в воздухе.*

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

***4 балла***

**🕮 Задание 7.**

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. Неизвестно, ***что*** ещё он может придумать.

2. Понятно, ***что*** этим всё не кончится.

3. Не представляю, ***чем*** всё это закончится.

4. ***Чем*** просто спорить, лучше предложи что-то дельное.

5. Вот подарок, о ***котором*** я мечтал.

6. Зверь, ***чьи*** следы мы заметили на снегу, был небольшим.

***7 баллов***

**🕮 Задание 8.**

**Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.**

*Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.*

***3 балла***

**🕮 Задание 9.**

**Даны слова и словосочетания на македонском языке и их примерные переводы на русский язык.**

1) Градот – «этот (конкретный) город».

2) Селото – «это (конкретное) село».

3) Стариот маж – «этот старый (конкретный) мужчина (муж)».

4) Жената – «эта (конкретная) женщина».

5) Младата девоjка – «эта молодая (конкретная) девочка».

6) Убавото место – «это красивое (конкретное) место».

Переведите на македонский язык сочетания: *этот красивый город, это место, этот мужчина.* Объясните решение.

***5 баллов***

**🕮 Задание 10.**

Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Боися языка, яко меча о с т р а; а гнѣва, яко и льва люта; а сласти, яко пещи ражежьныя.

2. Молюся от всякия о с т р ы я кручины и от всякого острозлобья.

***10 баллов***

*Желаем успехов!*